

Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа



Управление качеством образовательных результатов.

Анализ результатов мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2022-2023 учебном году

ЧЕРВОВА СВЕЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

07.06.2023

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

[HTTPS://EDUCATION.PETROZAVODSK-MO.RU/INFO/12585/12850/](https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/12850/)

Структурные элементы муниципальной системы оценки качества образования:

- комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа;
- управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»;
- **муниципальные образовательные организации;**
- общественные организации и объединения, участники отношений в сфере образования.

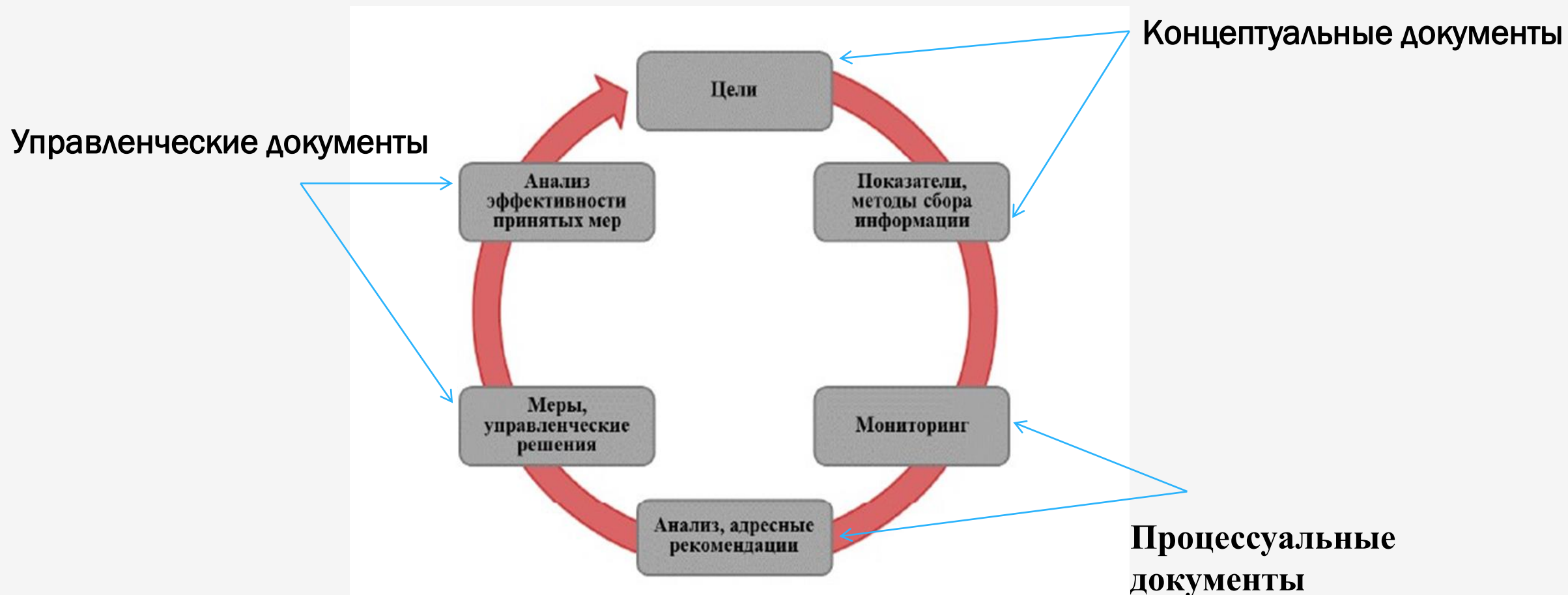
Цель: выявление степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Петрозаводском городском округе

Задачи:

- *выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации для последующей организации деятельности по их совершенствованию;*
- *выявить лучшие практики управления качеством образования для тиражирования опыта;*
- *создавать условия для обеспечения качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов;*
- *осуществлять поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе: антирисковой программы, «дорожной карты», включающие комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия; осуществления взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями*

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМУ :





ФИОКО

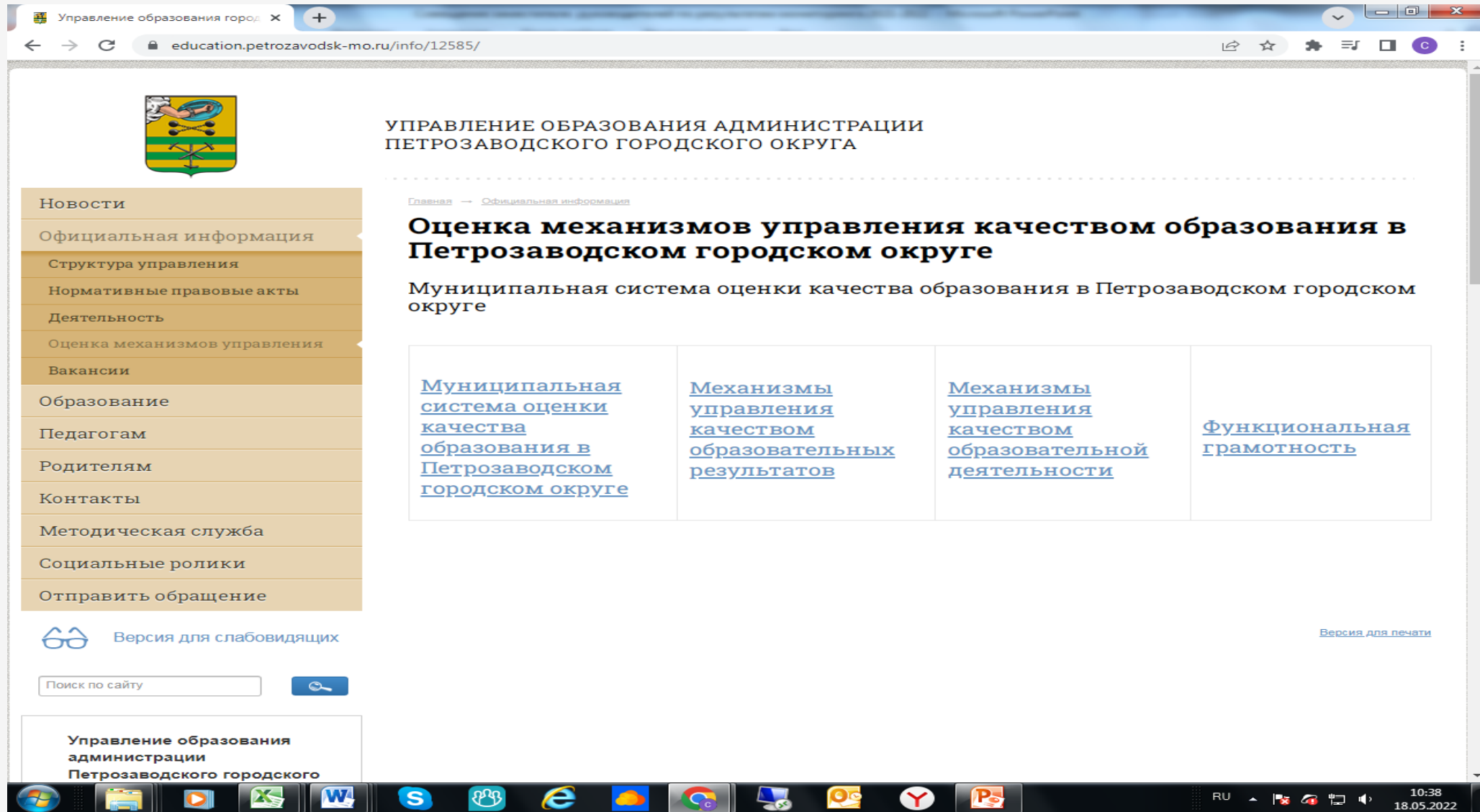
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 – 2022 ГОДАХ

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2021			2022	
	баллы	проценты		баллы	проценты
Компоненты управленческого цикла	52/66	79	Показатели	15/15	100
Цели	12	100	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	система полностью сформирована	
Показатели	6	100	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Методы сбора и обработки информации	2	67	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		
Мониторинг показателей	3	33	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Анализ результатов мониторинга	6	67	Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета		
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	100	Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	100
Меры, мероприятия	12	100			
Управленческие решения	0	0			
Анализ эффективности принятых мер	2	67			

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	15/15	100%
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
Меры по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	не проводится	
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов	не проводится	
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета	5/5	100%
Сформированность трека по показателям и параметрам	Качественная оценка	
Меры по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	обоснованы	
Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлено	
Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	учтена	
Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	представлены	
Мероприятия по содействию региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета региональному комплексу мер	соответствуют	
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета	не проводится	

ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Управление образования администрации
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Новости
Официальная информация
Структура управления
Нормативные правовые акты
Деятельность
Оценка механизмов управления
Вакансии
Образование
Педагогам
Родителям
Контакты
Методическая служба
Социальные ролики
Отправить обращение

Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе

Муниципальная система оценки качества образования в Петрозаводском городском округе

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Функциональная грамотность

Версия для слабовидящих

Поиск по сайту

Управление образования администрации
Петрозаводского городского

RU 10:38 18.05.2022

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- п. 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10.02.2021 № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Мотивирующий мониторинг деятельности региональных органов управления образованием. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210; Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления. Распоряжение от 06.12.2022 № Р-293
- Аккредитационные показатели, утвержденные приказами Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 и №869
- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716)
- **Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия**
- **Постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 09.02.2022 №257 «Об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций»**

Приказы комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа <https://education.petrozavodsk-mo.ru/info/12585/>

от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе»;

от 13.08.2021 № 379 «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», № 383 «О мониторинге обеспечения объективности Процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;

№ 380 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа на 2021-2025 годы»;

от 16.08.2021 № 381, от 29.12.2021 № 658 «О мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

от 19.08.2021 № 391, от 17.05.2022 № 225 «О мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся»;

от 20.08.2021 № 392 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год»;

от 12.01.2022 № 11 «О внесении изменений в план мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2021-2022 учебный год»;

от 24.01.2023 № 27 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования в муниципальной системе образования Петрозаводского городского округа на 2023 год»

от 19.04.2023 № 230 «О мониторинге системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- *повышение качества общего образования и эффективности управления качеством образования в Петрозаводском городском округе на основе объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень*

задачи:

- провести мониторинг по установленным показателям
- осуществить анализ полученной информации по результатам мониторинга
- разработать адресные рекомендации на основе результатов проведённого анализа
- содействовать обеспечению высокого качества образования через определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ);
- создавать условия в целях повышения качества образовательных результатов на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов, в том числе анализа оценки функциональной грамотности
- формировать рейтинг вклада муниципальных общеобразовательных организаций в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа
- **принять управленческие решения по результатам проведенного анализа**
- *принять административные меры в отношении руководителей по результатам оценки эффективности деятельности*
- **осуществить анализ эффективности принятых мер**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

	2020	2021	2022
Петрозаводский городской округ	7 (18%)	12 (31%)	15 (38%)
Всего по Республике Карелия	72	58	67
Процент от РК	9,7	20,6	22

Федеральная выборка: ОО, в которых выявлено не менее 30% участников с отметкой «неудовлетворительно» по двум и более оценочным процедурам в 2022 году и/или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2021 и 2022 годах. В ЕГЭ и ОГЭ «неудовлетворительные» отметки определялись по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры

Региональная выборка:

1. Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

Доля обучающихся, получивших «2», динамика за два-три года

Доля высоких результатов, динамика за два-три года

Объективность результатов

2. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

Доля обучающихся с ОВЗ

Доля учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию

Доля обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные, пр.)

УЧАСТНИКИ – КООРДИНАТОРЫ 2023 ГОД

МОУ «Средняя школа № 3»
МОУ «Средняя школа № 6»
МОУ «Средняя школа № 7»
МОУ «Средняя школа № 10»
МОУ «Средняя школа № 20»
МОУ «Средняя школа № 29»
МОУ «Средняя школа № 33»
МОУ «Средняя школа № 43»
МОУ «Средняя школа № 46»
МОУ «Средняя школа № 5»
МОУ «Средняя школа № 14»
МОУ «Средняя школа № 35»
МОУ «Средняя школа № 9»
МОУ «Средняя школа № 25»

МОУ «Средняя школа № 55»

МОУ «Средняя школа № 11»

МОУ «Средняя школа № 8»
МОУ «Средняя школа № 34»
МОУ «Средняя школа № 36»
МОУ «Лицей №13»
МОУ «Лицей № 1»
МОУ «Гимназия № 17»
МОУ «Лицей № 40»
МОУ «Академический лицей»
МОУ «Державинский лицей»
МОУ «Университетский лицей»
МОУ «Средняя школа № 27»
МОУ «Средняя школа № 2»
МОУ «Ломоносовская гимназия»
МОУ «Средняя школа № 48»

МОУ	год	базово неуспевающие	умеренно неуспевающие	сильно неуспевающие
СОШ № 10	2021			
	2022			
СОШ № 14	2021			
	2022			
СОШ № 20	2021			
	2022			
СОШ № 25	2021			
	2022			
СОШ № 29	2021			
	2022			
СОШ № 35	2021			
	2022			
СОШ № 43	2021			
	2022			
СОШ № 7	2021			
	2022			
СОШ № 9	2021			
	2022			
СОШ № 3	2021			
	2022			
СОШ № 5	2021			
	2022			
СОШ № 6	2021			
	2022			
СОШ № 33	2021			
	2022			
СОШ № 46	2021			
	2022			
СОШ 36	2021			
	2022			
СОШ 48	2021			
	2022			

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА

		2022-2023 учебный год	
Средняя степень эффективности 1 группы			
МОУ		баллы	проценты
ООШ № 19		9	75,00
ООШ № 32		9	75,00
Высокая степень эффективности 1 группы			
СОШ № 26		10	83,33
Высокая степень эффективности 2 группы			
СОШ № 14		10	83,33
СОШ № 20		10	83,33
СОШ № 25		10	83,33
СОШ № 29		10	83,33
СОШ № 35		10	75,00
СОШ № 43		10	83,33
СОШ № 7		10	83,33
СОШ № 9		10	83,33
СОШ № 5		11	91,67
СОШ № 6		11	91,67
СОШ № 33		12	100,00
СОШ № 46		12	100,00
Высокая степень эффективности 3 группы			

	Блок	Показатели	Макс балл	Итого по 1 группе	%	Итого по 2 группе	%	Итого по 3 группе	%	Макс балл	Проценты
			12	28	77,78	116	87,88	31	86,11	175	85,78
1	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ)	ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (%)	наличие положительной динамики – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	2	66,67	16	94,12
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых сформирована внутришкольная система оценки качества образования	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых разработана программа («Дорожная карта») антирисковых мер профилактики учебной неуспешности	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество /удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (чел./%)	50% - 100% - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	3	100,00	11	91,67	2	66,67	16	94,12
		Количество/удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (чел./%)	наличие положительной динамики – 1 балл	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых наблюдается недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и /или дефицит педагогических кадров	да – 0 балл, нет – 1 балл	0	0,00	2	16,67	1	33,33	3	17,65
3	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	33,33	11	91,67	3	100,00	15	88,24
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организовано наставничество и/или тьюторское сопровождение	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
4	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	0	0,00	4	33,33	2	66,67	6	35,29
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100,00	11	91,67	3	100,00	17	100,00
5	Уровень вовлеченности родителей	Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да – 1 балл, нет – 0 баллов	3	100	11	91,66666	3	100	17	100

НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА И АНАЛИЗИРУЕМЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В МОО

	Направление	Анализируемые аспекты
1	Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов
2	Объективность проведения оценочных процедур	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам, по средним показателям РК и РФ
3	Качество массового образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам
4	Качество массового образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур
5	Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам
6	Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
7	<i>Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования. Профорientация</i>	<i>Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам; сопоставление выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками профильных классов и сравнению результатов ЕГЭ по выбору выпускников профильных классов</i>

ЭФФЕКТИВНЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА:

- ✓ сохранение и развитие традиций ОО, повышение престижа ОО
- ✓ поощрение учеников (воспитанников) к образовательной активности, академическим достижениям, участию в конкурсах
- ✓ использование открытых уроков (мероприятий), конкурсов как способа повышения квалификации, и обмена опытом использование иных форм внешнего оценивания (кроме ГИА)
- ✓ *баланс внутренней и внешней оценки образовательных результатов*
- ✓ использование цифровых средств для проведения процедур ОКО
- ✓ использование инструментов стимулирования сотрудников (в том числе нематериальных)
- ✓ развитие среды профессионального общения
- ✓ использование механизмов сетевой профессиональной помощи и поддержки
- ✓ *формирование профессиональной заинтересованности у учителей в получении объективных результатов. Исключение мотивации для завышения баллов*
- ✓ *формирование культуры взаимодействия школы и семьи*

ЭФФЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- создание условий по вовлечению родителей (законных представителей) в профилактику учебной не успешности детей;
- получение объективных результатов оценивания, создание условий для формирования у школы мотивации на обеспечение объективной оценки всех факторов, влияющих на работу школы;
- функционирование эффективной внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать возможность каждому учителю периодически оценивать качество подготовки каждого обучающегося, а директору школы – осуществлять объективный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем предметам и во всех классах;
- лидерство руководства образовательной организации является одним из ключевых условий, определяющих ее успешность;
- реализация внутришкольных преобразований в образовательной организации, безусловно, требует готовности руководства школы и педагогического коллектива к изменениям;
- создание атмосферы конструктивного диалога между участниками учебно-воспитательного процесса, основанного на рассмотрении всех аспектов, совместном решении возникающих проблем;
- профессиональное взаимодействие – важный элемент непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОЕКТУ 500+

ССЫЛКА НА КАНАЛ 500+ : <https://t.me/antirisk500>

семинары по проекту <https://www.youtube.com/@user-ld8um1ku7g/streams>

презентации по проекту <https://disk.yandex.ru/d/26ghTDugk5PCrQ>

СПИСОК ССЫЛОК НА ВЕБИНАРЫ:

Вебинар 1 <https://www.youtube.com/watch?v=GCawD4svKn8&feature=youtu.be>

Вебинар 2 <https://www.youtube.com/watch?v=cFDNtmN298s>

Вебинар 3 <https://www.youtube.com/watch?v=hl0QWd1cDg&feature=youtu.be>

Вебинар 4 https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M

Вебинар 5 <https://www.youtube.com/watch?v=LbZk3f92nDs&t=5s>

Вебинар 6 <https://www.youtube.com/watch?v=wPNpldzicKI&t=61s>

Вебинар 7 <https://www.youtube.com/watch?v=b2ZF8vbR8Yg>

Вебинар 8 <https://www.youtube.com/watch?v=ffi50iBOIYI>

Вебинар 9 <https://www.youtube.com/watch?v=2wD2g286xJA&t=730s>

Вебинар 10 <https://www.youtube.com/watch?v=zQCVrC5QAbk&t=3117s>

Вебинар 11 <https://www.youtube.com/watch?v=UFIE9cn0tT0>

Вебинар 12 https://www.youtube.com/watch?v=HJ9X7S_6C9k&t=5s

Вебинар 13 <https://www.youtube.com/watch?v=J4z7f47SBm4&t=5s>

Вебинар 14 https://www.youtube.com/watch?v=KyTgwe_fCYI&t=4s

Вебинар 15 <https://www.youtube.com/watch?v=Ja0g6119b48>

Вебинар 16 <https://www.youtube.com/watch?v=I-J3YY4L4Mc>

Вебинар 17 <https://www.youtube.com/watch?v=anj1sAd1FvE>

Вебинар 18 <https://www.youtube.com/watch?v=5uRfjY8YuWQ>

Вебинар 19 <https://www.youtube.com/watch?v=ngNsM4k5vmY>

Вебинар 20 <https://www.youtube.com/watch?v=VrOlGxVuuYs&t=339s>

Вебинар 21 <https://www.youtube.com/watch?v=p9nZxYJHLPc>

Вебинар 22 <https://www.youtube.com/watch?v=uKQnCqjZE1k&feature=youtu.be>

Вебинар 23 https://www.youtube.com/watch?v=k5YKXPxD_UM&feature=youtu.be

Вебинар 24 https://www.youtube.com/watch?v=TWKqu_3SkaE

Вебинар 25 <https://www.youtube.com/watch?v=i1Y3NpcBkzY>

Вебинар 26 https://www.youtube.com/watch?v=XxS01ghH_Pw

Вебинар 27 <https://www.youtube.com/watch?v=3oTQyEr8RIE>

Вебинар 28 https://www.youtube.com/watch?v=_HA_C8pWqnM

Вебинар 29 <https://www.youtube.com/watch?v=EFHxVoAmFFU>

Вебинар 30 <https://www.youtube.com/watch?v=EFHxVoAmFFU>

Вебинар 31 <https://www.youtube.com/watch?v=7YioRvtRZ7s>

Лекции: Формирующее оценивание

<https://www.youtube.com/watch?v=JXb5uhboV2g&feature=youtu.be>

Формирующее оценивание-2: <https://www.youtube.com/watch?v=1g8gZjm5z6c>

Формирующее оценивание-3: <https://www.youtube.com/watch?v=W4vnb72b-pw&feature=youtu.be>

Формирующее оценивание-4: <https://www.youtube.com/watch?v=C43leTPzY-o>

Исследование на уроке-1: https://www.youtube.com/watch?v=O_W1oxB-Ob8

Исследование на уроке-4: <https://www.youtube.com/watch?v=xl-g6hisMV0>

Школьный климат-1

Школьный климат-2: <https://www.youtube.com/watch?v=XyZdjaiZp1c>

Школьный климат-3: <https://www.youtube.com/watch?v=tggVAifxuEE>

Школьный климат-4: <https://www.youtube.com/watch?v=xBbW4ZLHv50>

Поддерживающая встреча «Исследование на уроке»:

<https://www.youtube.com/watch?v=TmDQJ7ai5aU>

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Протоколы совещаний, педагогических советов;

Программы семинаров, круглых столов;

Аналитические справки;

Тезисы мероприятия;

и др.

Просьба: 09.06.2023